

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления образования  
Исполнительного комитета  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан  
Г.А. Набиуллин



**УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО**

в действие приказом  
№ \_\_\_\_ от 01.09.2016г.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2»  
Л.К. Арсентьева

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»**  
**Чистопольского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2016 - 2017 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2016г.

г. Чистополь, 2016 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

1. Информационная карта.....	3
2. Проблемно-ориентированный анализ социально - педагогической ситуации по годовому плану ДООУ за 2015-2016 учебный год	4
3. Целевые ориентиры ДООУ на 2016-2017 учебный год:.....	17
3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	19
3.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа .....	23
3.3. План-график внутриучрежденческого контроля .....	39
3.4. Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей и социумом.....	44

## 1. Информационная карта

<b>Полное наименование МБДОУ</b>	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан</b>
<b>Место нахождения</b>	Учреждение находится в черте города, в «спальном» районе.
<b>Историческая справка</b>	Функционирует с 2015 года
<b>Приоритетное направление</b>	Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством. Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с частичной потерей зрения, коррекцию их дефицитов в развитии.
<b>Цель и задачи</b>	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.
<b>Юридический адрес</b>	422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 12 А ИНН 1652022753 КПП 165201001 ОГРН 1141677001817 ОКПО 59926595 ОКАТО 92440000000 ОКТМО 92659101001 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 20903 ЛБГ 43817195-ДСад2 КБК 81730201050050000130 р/с 40701810792053000042 ГРКЦ НБ РТ Банк России г.Казань БИК 049205001 ЛБВ 43817196-ДСад2
<b>Телефон</b>	<b>8 (84342) 4- 71-77</b>
<b>Руководитель МБДОУ</b>	Заведующий <b>Арсентьева Лариса Константиновна</b>
<b>Плановая наполняемость ДОУ</b>	<b>220</b> детей
<b>Фактическая</b>	<b>215</b> детей
<b>Комплектация ДОУ</b>	<b>12</b> групп, из них: 10 - групп общеразвивающей направленности; 2 - группы компенсирующей направленности (с частичной потерей зрения)
<b>Кадровый потенциал ДОУ</b>	<b>Педагогические</b> кадры: - старший воспитатель; - два музыкальных руководителя; - инструктор по физической культуре; - два воспитателя по обучению татарскому языку; - воспитатели. Количество педагогов: <b>30</b> .
	<b>Медицинские</b> кадры: - старшая медицинская сестра; - две медицинские сестры процедурные.
<b>Образовательный ценз педагогов</b>	<b>Высшее</b> образование – <b>19</b> педагогов. <b>Незаконченное высшее</b> образование– <b>11</b> педагогов.
<b>Категорийность педагогов</b>	<b>Высшая</b> квалификационная категория -1 педагог. <b>Первая</b> квалификационная категория – 3 педагога. <b>Нет</b> квалификационной категории – 26 педагогов.

**Рассмотрено и принято**

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 30.05.2016г.

**Утверждено**

Приказ № \_\_\_\_ от 31.05.2016г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2»

\_\_\_\_ Л.К. Арсентьева

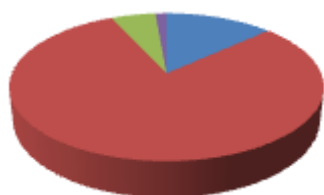
**2. Проблемно-ориентированный анализ**  
**социально - педагогической ситуации по годовому плану ДОУ**  
**за 2015-2016 учебный год (в сравнении за два учебных года)**

**Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей**В 2015-2016 учебном году МБДОУ «Детский сад №2» посещало 246 детей.**Характеристика контингента воспитанников**

№	Возрастная группа	Название группы	Количество детей	
			Сентябрь 2015г.	Май 2016г.
1	Группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)	«Топтыжка»	18	22
2		«Кроха»	20	22
3		«Витаминки»	21	21
4		«Ладушки»	20	21
5	Группы для детей с 3 до 4 лет	«Теремок»	20	19
6		«Кораблик»	19	17
7		«Семицветик»	17	16
8		«Смешарики»	18	18
9	Средняя группа (4-5 лет.)	«Паровозик»	25	23
10	Коррекционная разновозрастная группа (2-4г.)	«Светлячок»	9	10
11	Коррекционная разновозрастная группа (3-5л.)	«Почемучки»	10	10
12	Разновозрастная группа (4-6л.)	«Знайки»	22	20
Итого:			219	219

**Распределение детей по группам здоровья**

Группы здоровья	Количество детей	
	Сентябрь 2015г.	Май 2016г.
I группа (Д-1)	29	26
II группа (Д-2)	175	170
III группа (Д-3)	12	20
IV группа (Д-4)	3	3
Общее количество детей	219	219

**Группы здоровья сентябрь 2015**

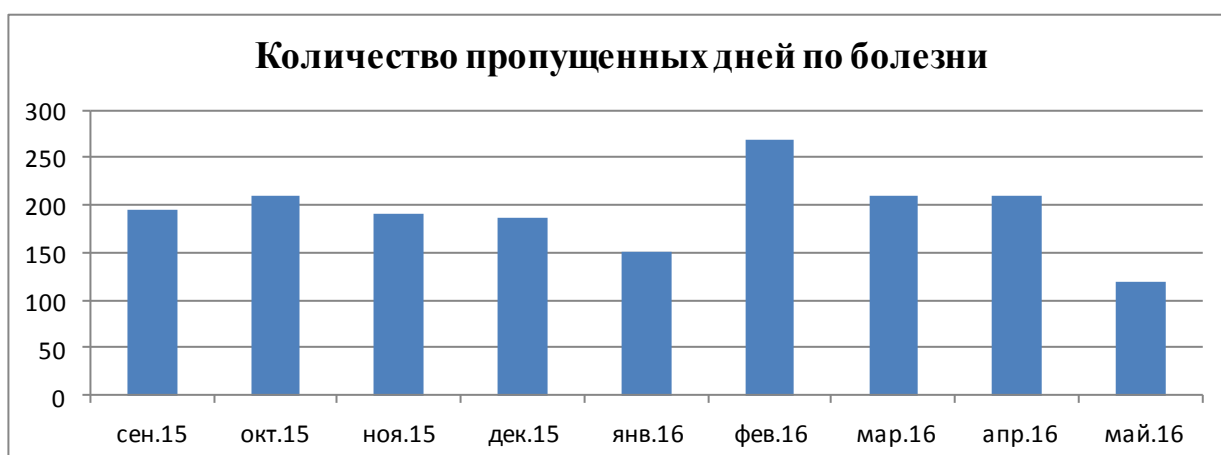
- I группа (Д-1)
- II группа (Д-2)
- III группа (Д-3)
- IV группа (Д-4)

**Группы здоровья май 2016**

- I группа (Д-1)
- II группа (Д-2)
- III группа (Д-3)
- IV группа (Д-4)

Месяц	Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ
Сентябрь 2015г.	195	219
Октябрь 2015г.	210	224
Ноябрь 2015г.	190	223
Декабрь 2015г.	186	221
Январь 2016г.	150	221
Февраль 2016г.	270	221
Март 2016г.	210	225
Апрель 2016г.	210	221
Май 2016г.	120	221

#### Анализ состояния здоровья детей



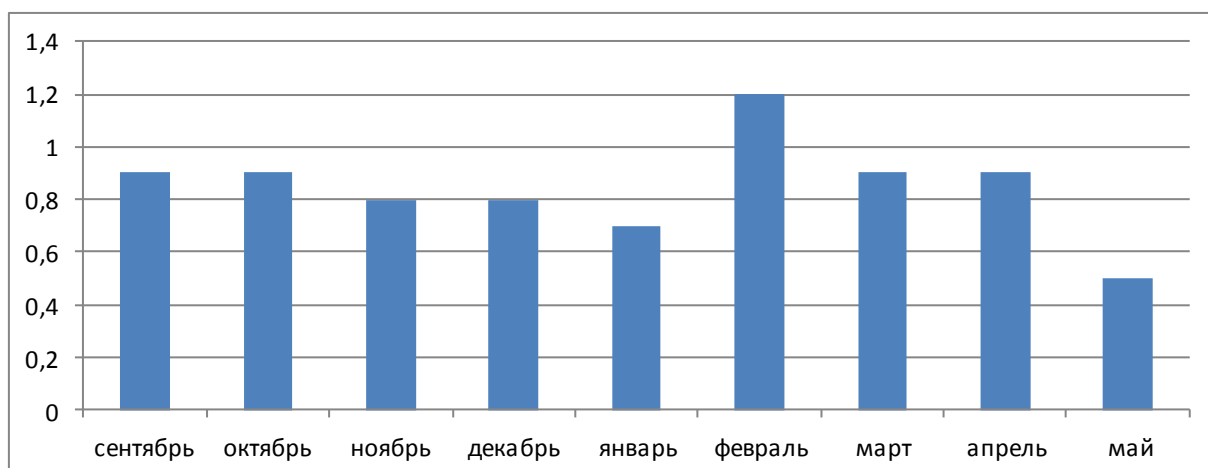
5

#### Показатели заболеваемости

Сентябрь 2015	Октябрь 2015	Ноябрь 2015	Декабрь 2015	Январь 2016	Февраль 2016	Март 2016	Апрель 2016	Май 2016
0.9	0.9	0.8	0.8	0.7	1.2	0.9	0.9	0.5

Средний показатель заболеваемости за 9 месяцев: 7.6

Графический анализ заболеваемости по месяцам (с сентября 2015г. по май 2016г.)

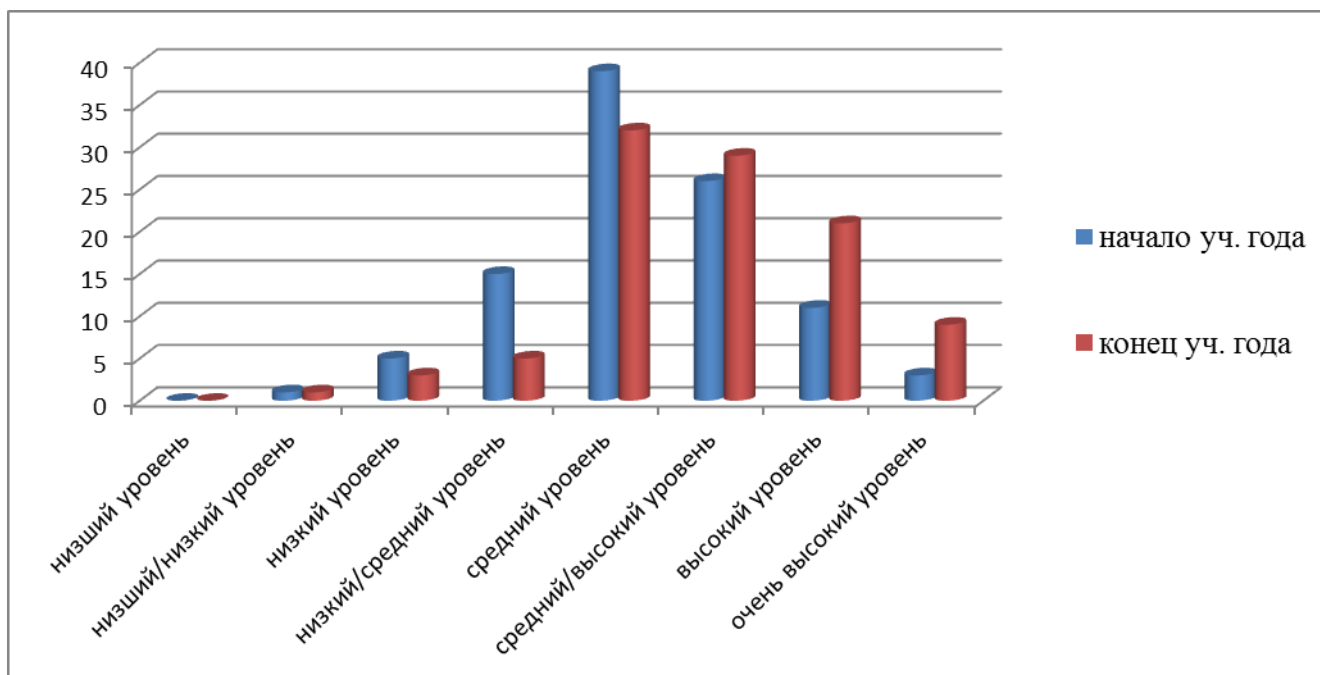


5

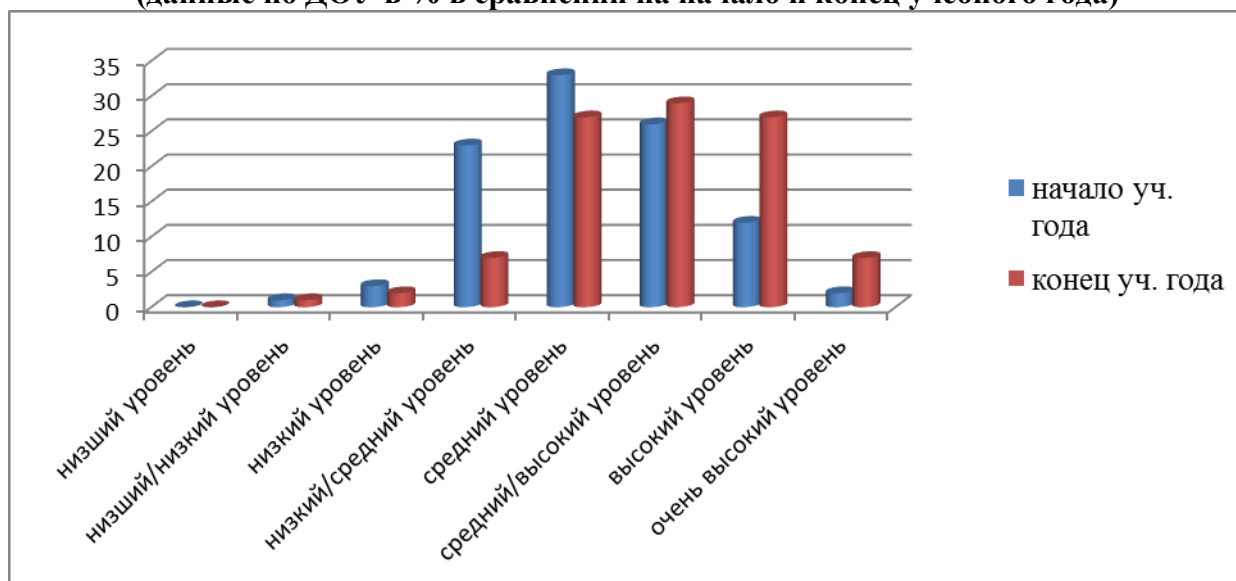
**Анализ обеспечения воспитания и образования дошкольников**  
**в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ**

**Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по отдельным образовательным областям по ДОУ (в %)**

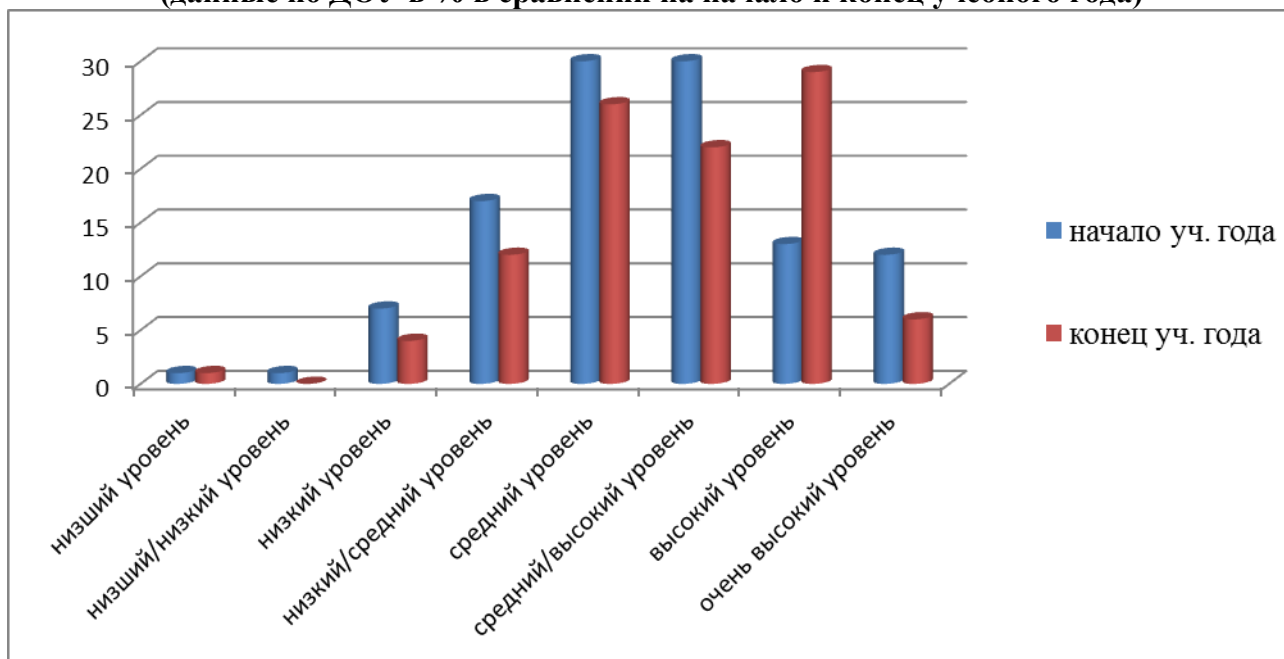
**Социально-коммуникативное развитие**  
**(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)**



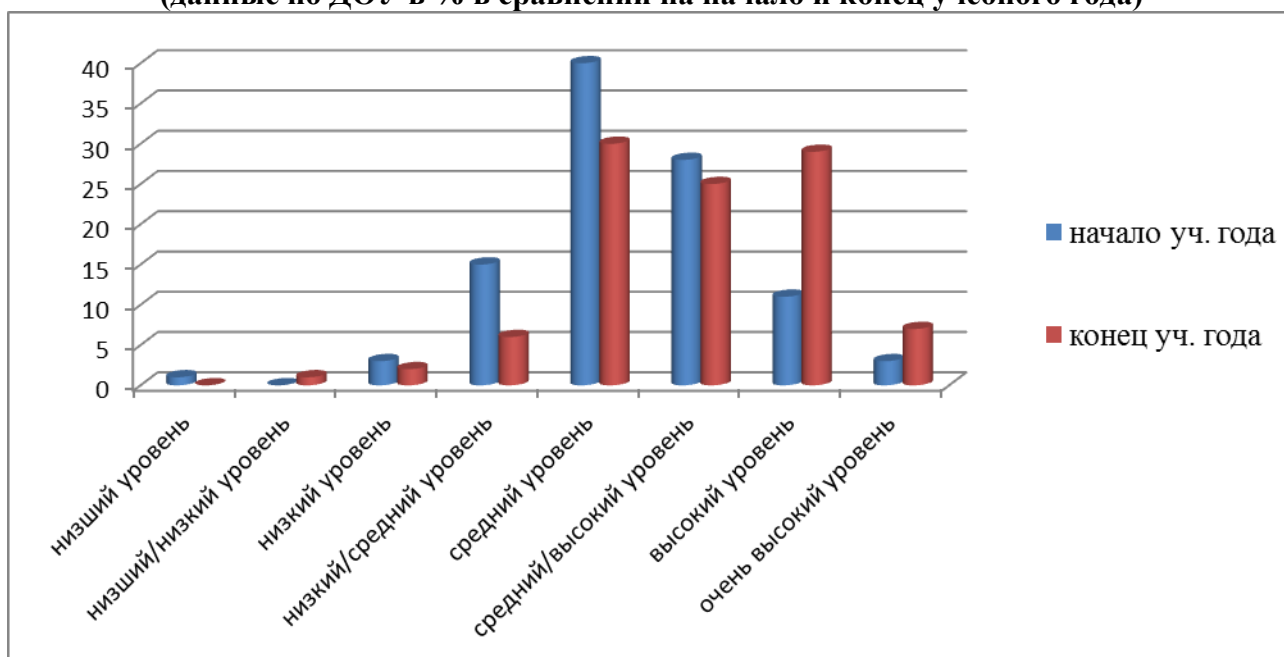
**Познавательное развитие**  
**(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)**



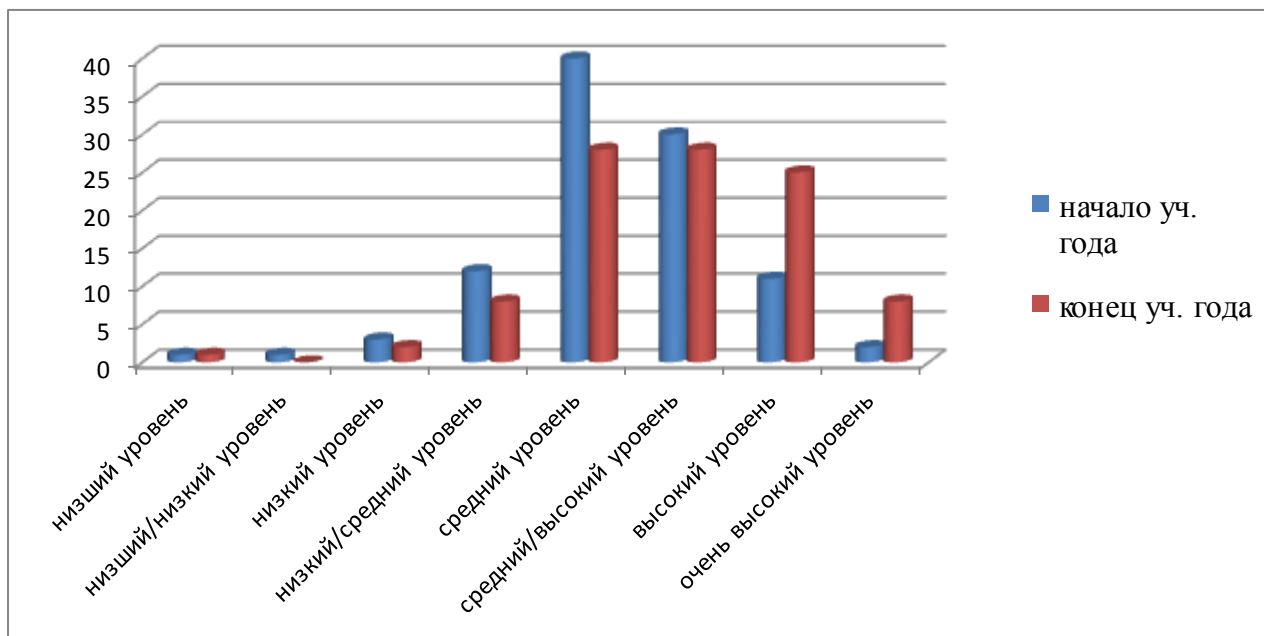
**Речевое развитие**  
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)



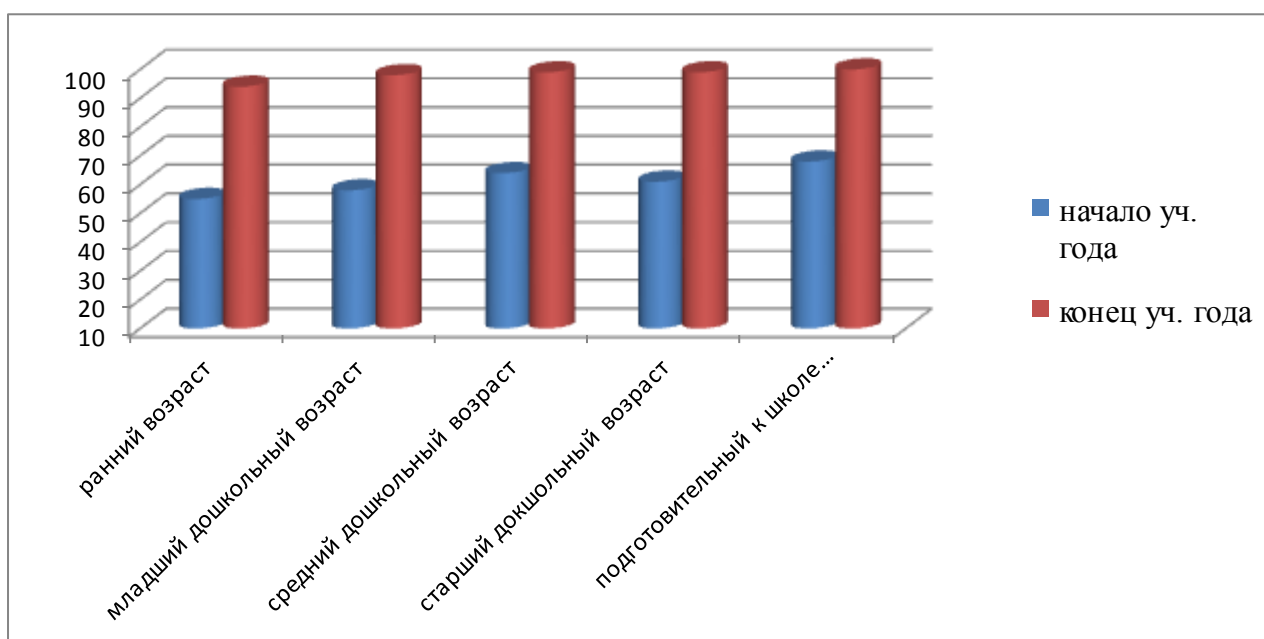
**Художественно-эстетическое развитие**  
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)



**Физическое развитие**  
(данные по ДООУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)

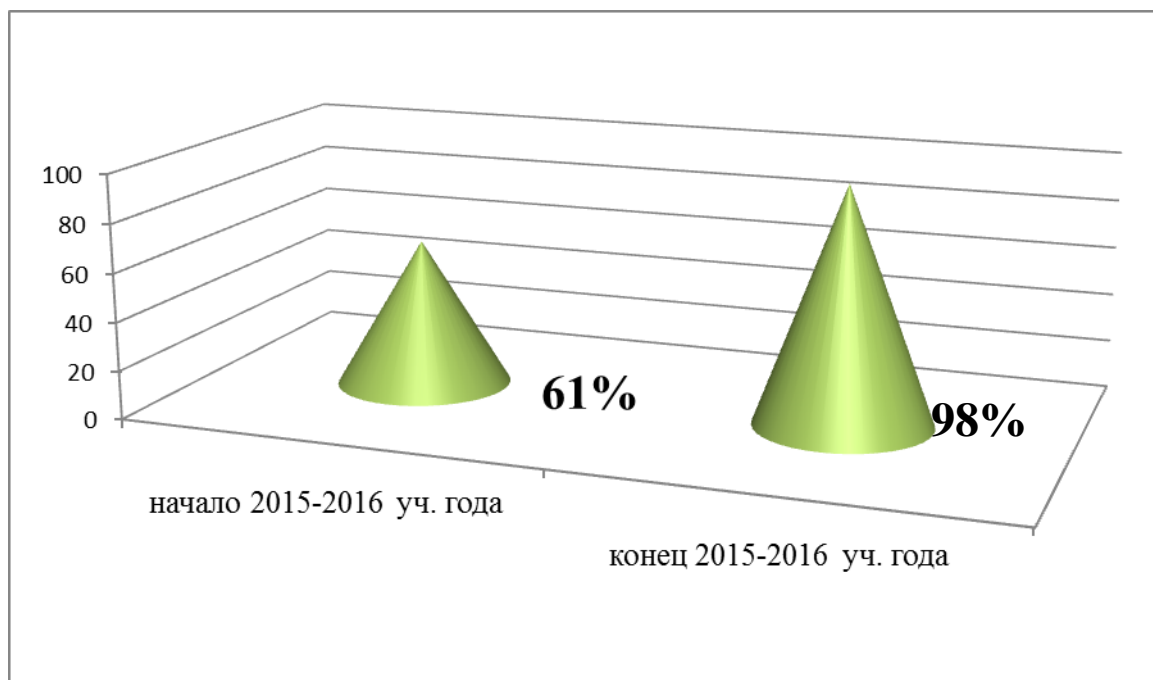


**Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей**  
по всем образовательным областям по возрастным категориям  
(данные в % в сравнении на начало и конец учебного года)





**Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей  
по всем образовательным областям по ДОУ в целом  
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)**



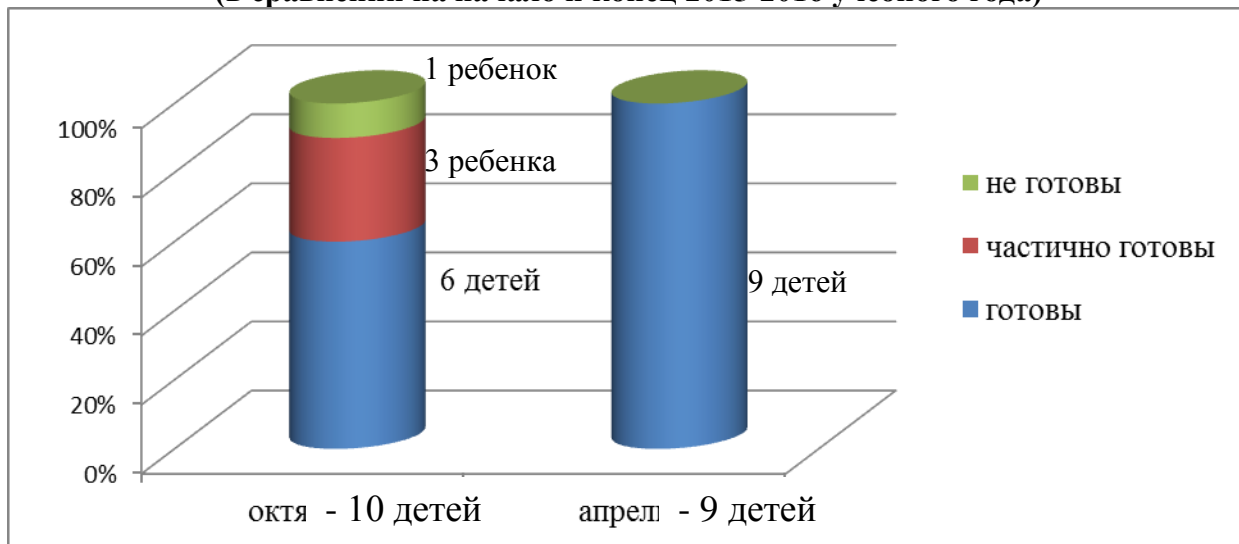
Сравнив и проанализировав результаты педагогического мониторинга, были сделан следующий

**ВЫВОД:**

В конце учебного года прослеживается положительная динамика по результатам педагогического воздействия на детей по всем образовательным областям. Вырос процент детей с **высоким и очень высоким уровнями**, понизился процент детей с **низким, низшим/низким и низшим уровнями**. На конец учебного года преобладает процент воспитанников со **средним, средним/высоким, высоким уровнями** развития. Позитивные результаты объясняются своевременным и качественным педагогическим воздействием на детей согласно индивидуальным маршрутам. В целом по образовательной организации по итогам педагогического воздействия за учебный год выросло среднее значение по всем образовательным областям с **61% до 98%**.

9

**Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению  
(в сравнении на начало и конец 2015-2016 учебного года)**



9

**Динамика освоения детьми татарского языка (по ДОУ, в %)  
Октябрь 2015г. (23 дошкольника)**

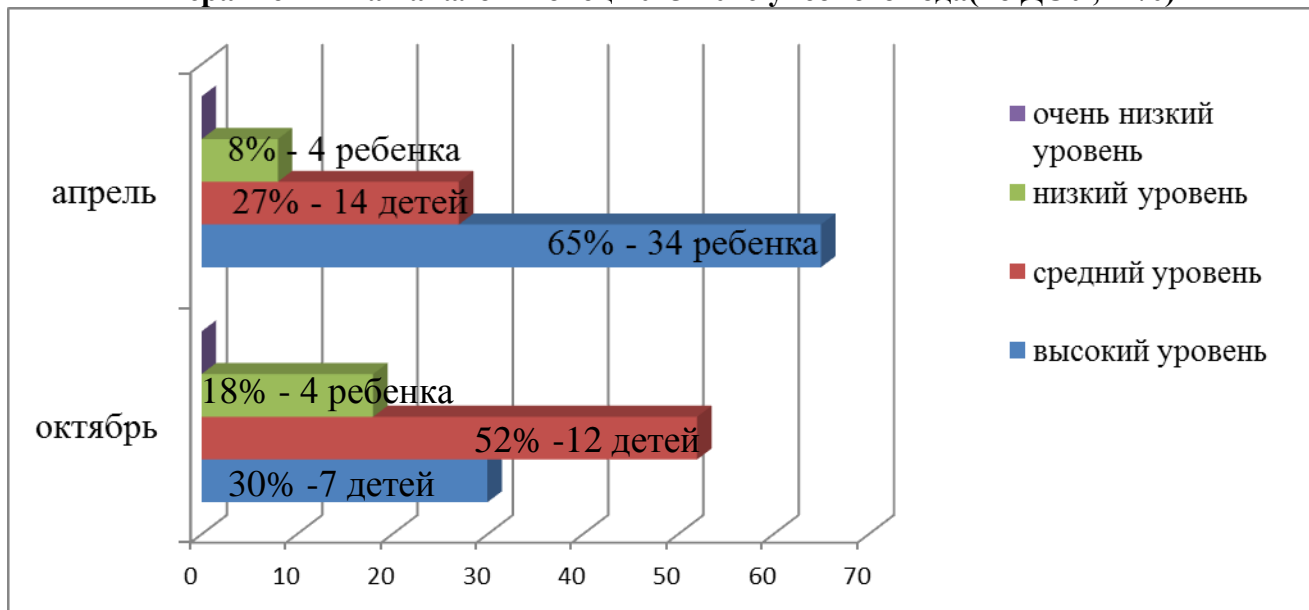
Октябрь 2019г. (25 дошкольника)				
№	Возрастная группа	Уровни развития		
		Уровень	Количество детей	%
1	Разновозрастная группа «Знайки» (старшая подгруппа)	Высокий	2	25%
		Средний	4	50%
		Низкий	2	25%
		Очень низкий	0	0
	Разновозрастная группа «Знайки» (подготовительная к школе подгруппа)	Высокий	1	17%
		Средний	5	83%
		Низкий	0	0
		Очень низкий	0	0
2	Разновозрастная группа «Почемучки» (старшая подгруппа)	Высокий	2	40%
		Средний	1	20%
		Низкий	2	40%
		Очень низкий	0	0
	Разновозрастная группа «Почемучки» (подготовительная к школе подгруппа)	Высокий	2	50%
		Средний	2	50%
		Низкий	0	0
		Очень низкий	0	0
Итого по детскому саду		Высокий	7	30%
		Средний	12	52%
		Низкий	4	18%
		Очень низкий	0	0

**Апрель 2016г. (52 дошкольника)**

№	Возрастная группа	Уровни развития		
		Уровень	Количество детей	%
1	Разновозрастная группа «Знайки» (средняя подгруппа)	Высокий	2	66%
		Средний	1	33%
		Низкий	0	0
		Очень низкий	0	0
	Разновозрастная группа «Знайки» (старшая подгруппа)	Высокий	5	50%
		Средний	3	30%
		Низкий	1	20%
		Очень низкий	0	0
	Разновозрастная группа «Знайки» (подготовительная к школе подгруппа)	Высокий	6	100%
		Средний	5	0
		Низкий	0	0
		Очень низкий	0	0
2	Разновозрастная группа «Почемучки» (старшая подгруппа)	Высокий	2	40%
		Средний	3	60%
		Низкий	0	0
		Очень низкий	0	0
	Разновозрастная группа «Почемучки» (подготовительная к школе подгруппа)	Высокий	4	100%
		Средний	0	0
		Низкий	0	0
		Очень низкий	0	0
3	Разновозрастная группа «Светлячок» (средняя подгруппа)	Высокий	1	33%
		Средний	1	33%
		Низкий	1	33%

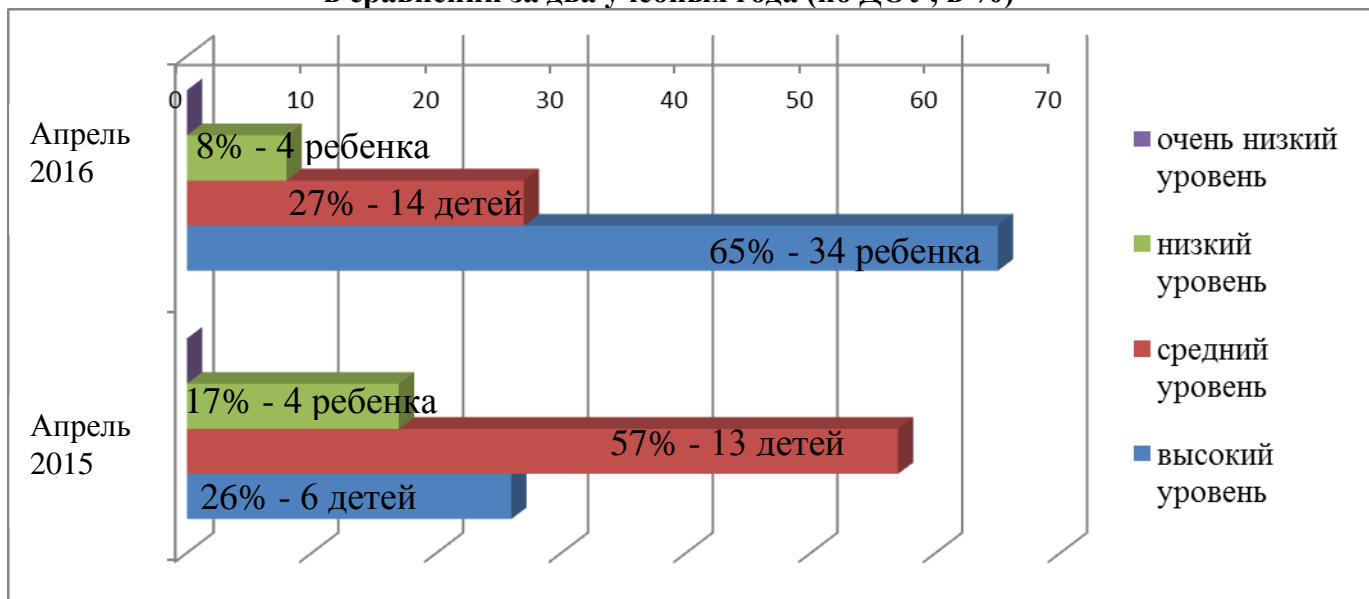
		Очень низкий	0	0
4	Средняя группа «Паровозик»	Высокий	14	63%
		Средний	6	27%
		Низкий	2	10%
		Очень низкий	0	0
Итого по детскому саду		Высокий	34	65%
		Средний	14	27%
		Низкий	4	8%
		Очень низкий	0	0

**Динамика освоения детьми татарского языка  
в сравнении на начало и конец 2015-2016 учебного года(по ДОУ, в %)**

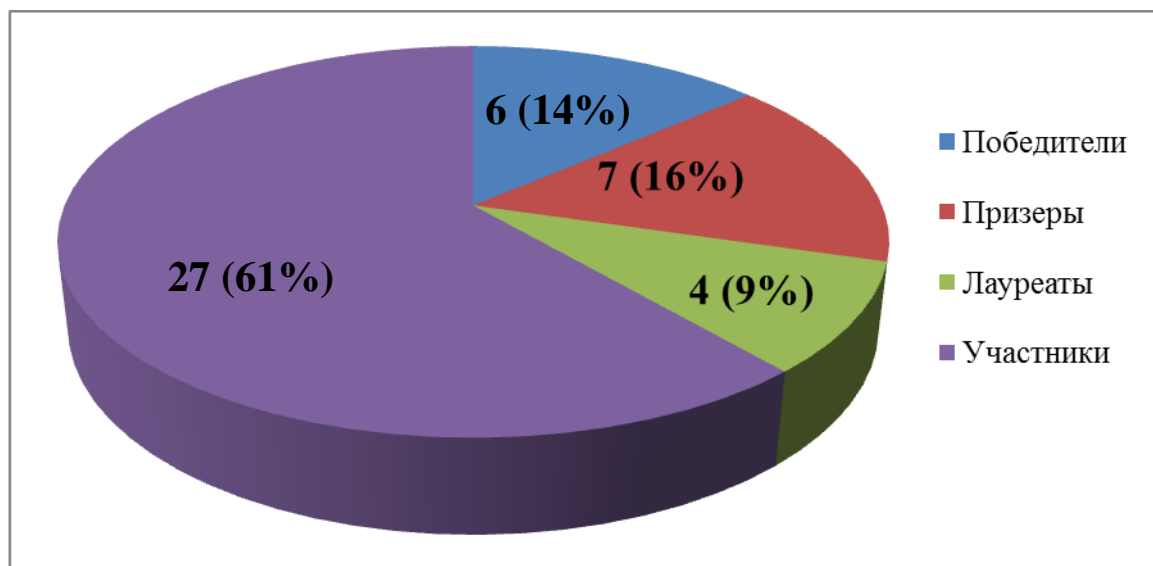


11

**Динамика освоения детьми татарского языка  
в сравнении за два учебных года (по ДОУ, в %)**



**Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня  
в 2015-2016 учебном году  
(без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)**



**Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

**Биологический средний возраст педагогов: 31 год.**

**По уровню образования (в сравнении за два учебных года):**

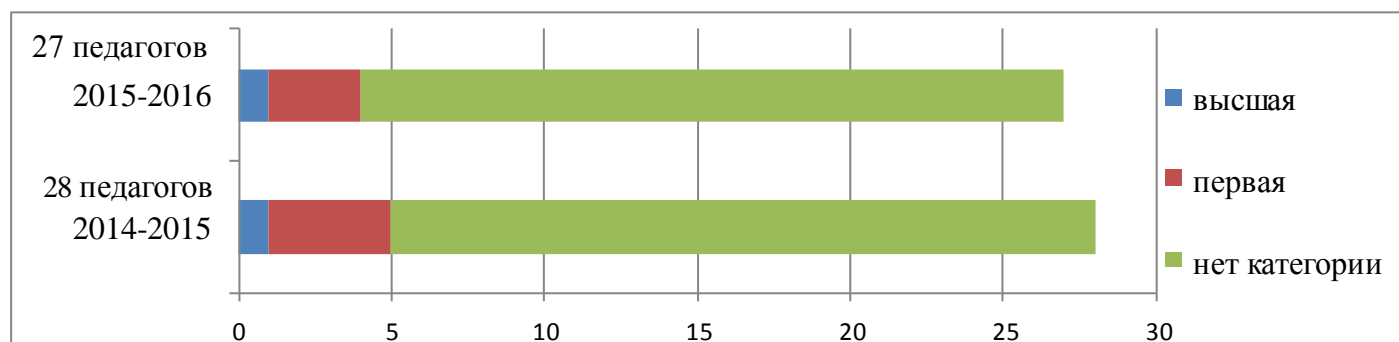
Учебный год	Количество педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2014-2015	28	15	54%	13	46%	-	0%
2015-2016	27	18	67%	9	33%	-	0%

**По педагогическому стажу работы:**

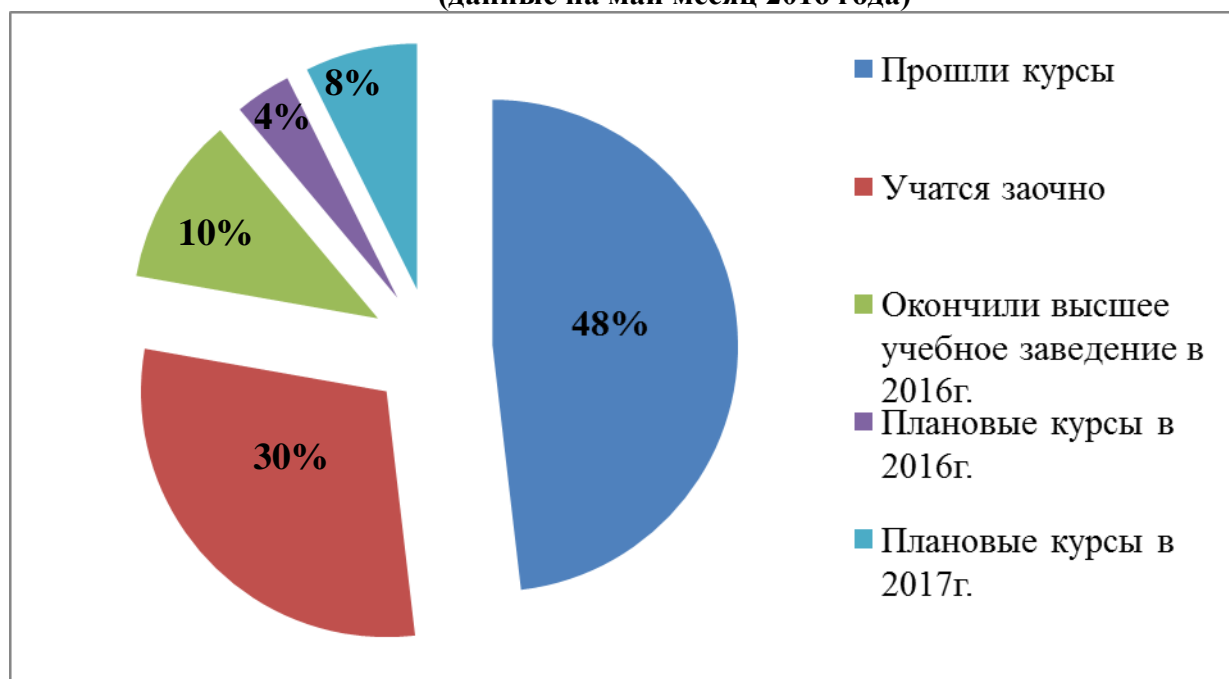
Учебный год	Всего педагогов	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
2014-2015	28	6	6	6	6	4	-
2015-2016	27	14	5	3	2	3	-

**Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников  
(в сравнении за два учебных года)**

Учебный год	Общая численность педагогических	Всего имеют квалификационные категории (число и %)	В том числе			Не имеют кв. категорию		
			Из них имеют			Из них		
			Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %)	Вторую категорию (число и %)	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
2014-2015	28	5 (18%)	1 (4%)	4 (14%)	-	23	-	-
2015-2016	27	4 (15%)	1 (4%)	3 (11%)	-	23	-	-



**Педагогические работники,  
прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации  
(данные на май месяц 2016 года)**



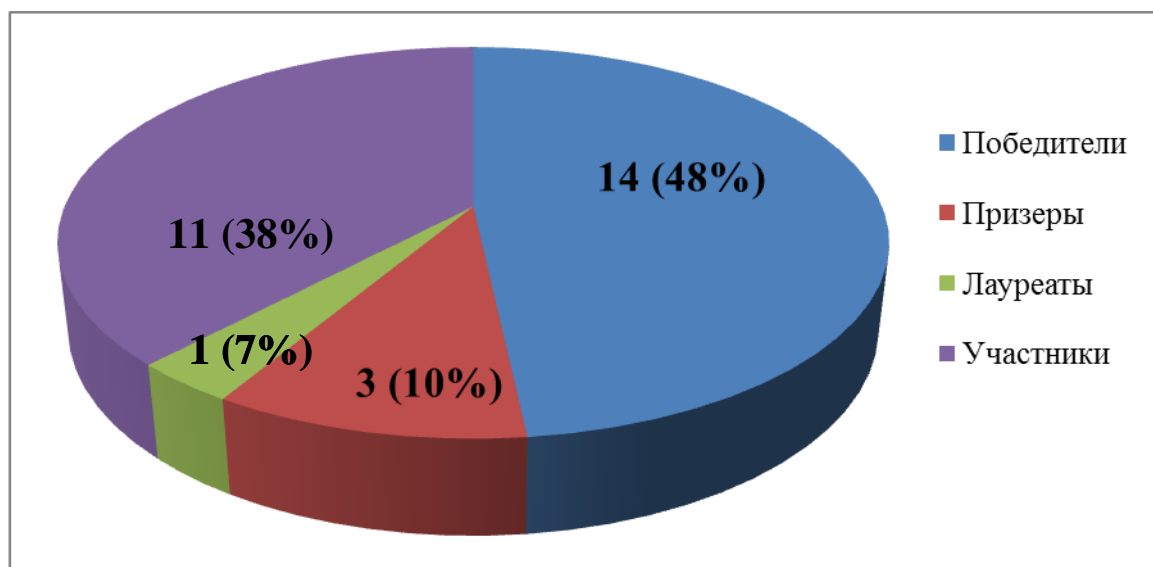
Все педагоги (100%) работают по темам самообразования: из них 21 педагог (78% от общего числа педагогов) реализуют проекты по теме самообразования, 6 (22%) приступили к разработке индивидуальных программ педагогического поиска в виде тем самообразования и проектов.

**Частота участия педагогов ДОО в конкурсах разного уровня  
(без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)**

№	ФИО педагога	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
		Количество и уровни	
1.	Черняева Е. П.	1- муниципальный	2- муниципальный 1 - зональный
2.	Агеева А.И.	2- муниципальный 1 - зональный	-
3.	Полосухина Е.В.	2 – муниципальный	3 – муниципальный 1 - зональный
4.	Леванова Д.А.	2- муниципальный	-
5.	Малышева Ю.А.	1 – муниципальный	1 – муниципальный
6.	Орешникова Е.В.	1 – муниципальный	-

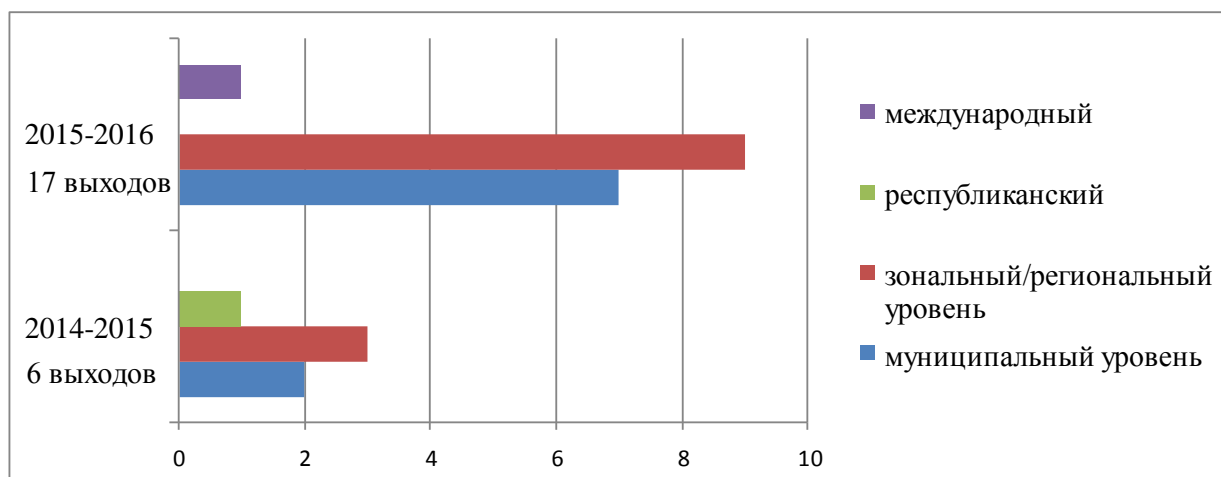
7.	Ветошкина О.А.	1 – муниципальный	1 – муниципальный 1 - зональный
8.	Грызунова Д.А.	1 – муниципальный	1 – муниципальный
9.	Замалетдинова И.С.	1 - муниципальный	1 - муниципальный
10.	Кузнецова Ю.А.	1 – муниципальный	-
11.	Мясникова А.Ю.	1 – муниципальный	-
12.	Анисимова В.С.	1 - муниципальный	2 - муниципальный
13.	Шамгунова С.И.	1 - муниципальный	2 - муниципальный
14.	Салахеева Г.И.	-	1 - муниципальный
15.	Исмагилова Л.В.		
16.	Качуровская О.А.	-	3 - муниципальный
17.	Васильева О.Е.	-	2 - муниципальный
18.	Салеева О.Н.	-	2 - муниципальный
19.	Шибаршина Т.А.	-	2 - муниципальный
20.	Сафина Л.Ф.	-	1 – муниципальный
21.	Коллектив МБДОУ «Детский сад№2»	1 - муниципальный	2 - муниципальный
<b>Итого (количество)</b>		<b>18</b>	<b>29</b>

**Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов)  
в конкурсах различного уровня в 2015-2016 учебном году  
(без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)**



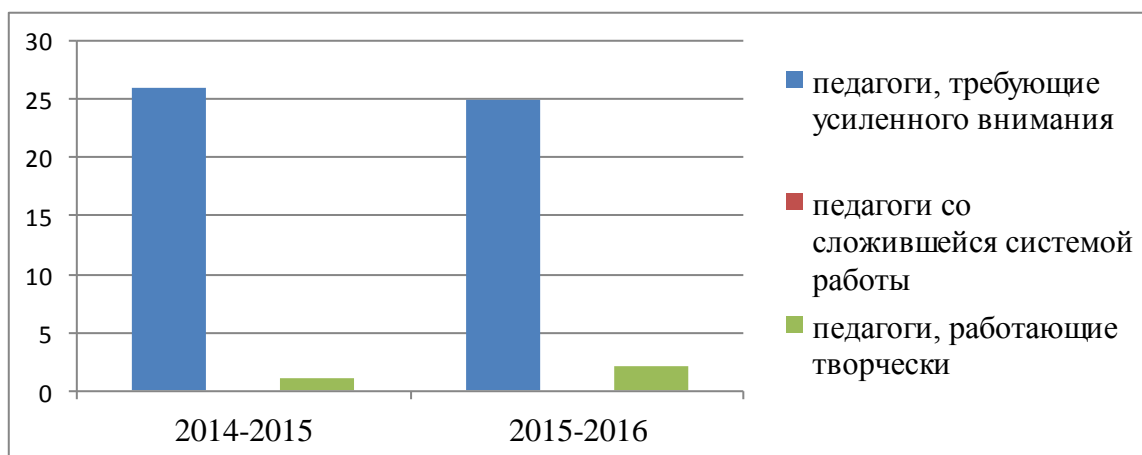
14

**Трансляция опыта работы педагогическими работниками ДОО  
в рамках семинаров, семинаров-практикумов, конференций разных уровней (количество  
выходов в сравнении за два учебных года)**



14

**Условные группы педагогов по степени контроля над их педагогической деятельностью  
(в сравнении за два учебных года)**



Работа коллектива ДООУ в 2015 – 2016 учебном году была направлена на следующие **целевые ориентиры**:

- ✓ Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
- ✓ Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Целевые ориентиры в 2015-2016 учебном году реализовывались через следующие **годовые задачи**:

1. Организация **психолого – педагогического сопровождения воспитанников** в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения посредством:

- современных образовательных технологий, разработки и внедрения образовательных проектов, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка;
- внесения изменений в проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО;
- разработки и внедрения в деятельность индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

2. Обеспечение **развития кадрового потенциала** в процессе внедрения ФГОС ДО посредством:

- консультативной поддержки педагогических работников по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;
- организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- использования разнообразных форм методической работы: обучающих семинаров, мастер-классов, открытых просмотров;
- составления и реализации индивидуальных маршрутов педагогического поиска по темам самообразования.

3. Построение **модели работы с детьми с частичной потерей зрения** посредством:

- взаимосвязи коррекционной работы со всеми образовательными областями детской деятельности, всесторонним воздействием содержания приемов, методов, средств коррекции на детей, организацию обеспечения оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания и обучения;

- оказания психолого-педагогической поддержки педагогам на пути к профессиональному и личностному росту, приобретения опыта практической деятельности в условиях инклюзивного образования;
- постоянного взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ в организации и проведении коррекционной работы с детьми с частичной потерей зрения;
- оптимизации взаимодействия педагогов с семьями, имеющих детей с частичной потерей зрения.

Для выполнения поставленных задач в течение 2015-2016 учебного года проведены мероприятия.

#### **По I задаче:**

- педагогами разработаны и внедрены образовательные проекты, обеспечивающие сотворчество взрослых и детей;
- внесены изменения в проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО посредством организации и проведения смотра-конкурса «Готовность возрастных групп к новому учебному году» (сентябрь 2015г.); тематического педсовета «Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП ДОУ (в соответствии с ФГОС)» (Протокол №2 от 30.11.2015г.); проблемного педсовета: «Речевое развитие дошкольников и развивающая речевая (языковая) среда (в соответствии с ФГОС)» (Протокол №3 от 29.02.2016г.);
- внедрены в деятельность индивидуальные маршруты развития воспитанников общеобразовательных групп.

**Вывод:** Организация педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения находится на этапе развития – внесены и продолжают вноситься большие изменения в развивающую предметно-пространственную среду групп и кабинетов. Данные условия используются в целях всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста в рамках ООП ДОУ и образовательных проектов, составленных педагогами для развития и воспитания детей. Не достаточно эффективно ведется работа с индивидуальными маршрутами развития воспитанников, требует особого внимания разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с частичной потерей зрения.

#### **По II задаче:**

- в течение 2015-2016 учебного года обеспечивалась консультативная поддержка педагогических работников по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей в виде индивидуальных и групповых бесед, консультаций по запросам и по инициативе старшего воспитателя и заведующего;
- было организовано участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан - 2016» (февраль 2016г., Победа в номинации), в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговаривая и работаю по-татарски – 2015» (ноябрь 2015г., Победа в номинации), в муниципальном конкурсе молодого педагога «Открытие» (сентябрь 2015г., Победа в номинации), в V Зональных педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности» (март 2016г., Победитель, лауреат, Участник);
- были использованы разные формы методической работы: еженедельные рабочие педагогические планерки, 7 обучающих семинаров в рамках ДОУ по разным вопросам построения педагогического процесса, открытые просмотры занятий в рамках смотра-конкурса «Педагог ДОУ-2015», открытый просмотр игровых моментов по закреплению татарского языка в рамках подготовки к муниципальному этапу республиканского конкурса «Билингвальный детский сад»;



- педагогами составлены и реализуются индивидуальные маршруты педагогического поиска по темам самообразования (79% педагогов).

**Вывод:** Развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО осуществлялось постоянно и планомерно в течение всего 2015-2016 учебного года. Присутствует положительная динамика в количественном и качественном показателях участия педагогов в конкурсах разного уровня. Все педагоги (100%) занимаются разработкой и реализацией индивидуальных маршрутов педагогического поиска по темам самообразования: из них 79% - реализуют планы самообразования, 21% - приступили к разработке ИМПП.

### **По III задаче:**

- оказывалась педагогическая поддержка педагогам на пути к профессиональному и личностному росту, приобретения опыта практической деятельности в условиях работы с детьми с частичной потерей зрения и их интеграции в группу массовых детей в рамках мероприятий разной направленности;

- осуществлялась оптимизация взаимодействия педагогов с семьями, имеющих детей с частичной потерей зрения через индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания и совместные мероприятия.

**Вывод:** Отсутствует модель работы с детьми с частичной потерей зрения, включающая взаимосвязь коррекционной работы со всеми образовательными областями детской деятельности, всесторонним воздействием содержания приемов, методов, средств коррекции на детей, организацию обеспечения оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания и обучения. Это связано с временным отсутствием специализированного медицинского сопровождения детей с частичной потерей зрения в условиях ДОУ. Данная модель требует большой проработки и уточнений в тесной взаимосвязи со специалистами.

## **Целевые ориентиры ДОУ на 2016-2017 учебный год**

17

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

Современные образовательные и оздоровительные технологии как способы реализации современных целей дошкольного образования и успешной социализации дошкольников.

### **Целевые ориентиры:**

Из результатов анализа работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год, диагностики здоровья и развития воспитанников и состояния кадрового потенциала ДОУ выведены целевые ориентиры дошкольного учреждения на новый учебный год.

Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие:

- ✓ Создание организационно-методических и педагогических условий для реализации ФГОС ДО и ООП ДОУ посредством наработки планирующей и регламентирующей документации лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- ✓ Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Целевые ориентиры в 2016-2017 учебном году будут реализовываться через следующие **годовые задачи:**

1. Организация педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП ДОУ и ФГОС посредством:

- современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, реализации педагогических проектов, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка;
- внедрения в деятельность индивидуальных маршрутов развития воспитанников;
- реализации модели работы с детьми с частичной потерей зрения (ЧПЗ);
- оптимизации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

2. Обеспечение **развития кадрового потенциала** в процессе реализации ООП ДОУ и ФГОС ДО посредством:

- консультативной поддержки педагогических работников по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;
- организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- использования эффективных форм методической работы;
- оказания помощи педагогам в реализации индивидуальных маршрутов педагогического поиска по темам самообразования.

3. Организация **процесса поликультурного воспитания и билингвального обучения** дошкольников посредством:

- реализации учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан;
- реализации дополнительных образовательных услуг;
- создания необходимых условий развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

### **3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

#### **Система оздоровительной работы**

№ п\п	Мероприятия	Группы-участники	Периодичность	Ответственные
<b>1. Обеспечение здорового ритма жизни</b>				
1.1.	Щадящий режим в адаптационный период	Ранняя группа (2-3 года)	Ежедневно в адаптационный период	Воспитатели ранней группы
1.2.	Гибкий режим дня	Все группы	Ежедневно	Все педагоги
1.3.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Все педагоги, старшая медсестра
1.4.	Организация благоприятного микроклимата	Все группы	Ежедневно	Все педагоги
<b>2. Двигательная активность</b>				
2.1.	Утренняя гимнастика (УГ)	Все группы	Ежедневно	Все педагоги
2.2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность (ФОД) в помещении	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп
	Физкультурно-оздоровительная деятельность (ФОД) на свежем воздухе	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды, самокаты)	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
2.4.	Элементы спортивных игр	Группы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп
2.5.	Физкультурный досуг (развлечение)	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп
2.6.	Физкультурный праздник (зимний, летний)	Дошкольные группы	1 раз в год	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели дошкольных групп

3. Лечебно-профилактические мероприятия				
3.1.	Проветривание и кварцевание групповых помещений	Все группы	По графику группы	Старшая медсестра, воспитатели всех групп
3.2.	Ароматерапия: - «Чесночно-луковые киндеры», - «Апельсиновые (мандариновые) ежики» (по мере возможности)	Все группы	В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Старшая медсестра, воспитатели всех групп
3.3.	С-витаминизация третьего блюда	Все группы	ежедневно	Старшая медсестра
3.4.	Полоскание полости рта	Группы для детей среднего и старшего возраста	После приема пищи	Воспитатели дошкольных групп, помощники воспитателей
4. Закаливание				
4.1.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
4.2.	Ходьба босиком (как часть ФОД, закаливающих мероприятий)	Дошкольные группы	В отопительный период	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
4.3.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели
4.4.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.5.	«Дорожки здоровья»	Группы для детей младшего и среднего возраста	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателей
4.6.	Солевое или йода - солевое закаливание	Группы для детей старшего возраста	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателей

#### Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Гимнастика пробуждения	После сна в спальне и группе каждый день	Комплекс игровых упражнений, направленных на постепенный переход детей ото сна к бодрствованию	Воспитатель

Динамические паузы (физминутки)	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с ранней группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются элементы спортивных игр	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин сразу после первой НОД, в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с ранних групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с раннего возраста (в этом возрасте используются элементы)	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением	Воспитатели
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
Физкультурно-оздоровительная деятельность	3 раза в неделю в группе и на свежем воздухе, с раннего возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе и в музыкальном, физкультурном залах. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, музыкальные руководители
Игровые упражнения по обучению	Один раз в неделю в утренний отрезок времени,	Беседы, игровые упражнения, проблемные ситуации	Воспитатели

здоровому образу жизни (ЗОЖ)	в режимных процессах, как часть или целое занятие по познанию, начиная с младшей группы		
<b>Коррекционные технологии</b>			
Технология музыкального воздействия (музыкотерапия)	В первой и второй половине дня, с младшего дошкольного возраста	Используется музыка разных жанров, звуки природы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Офтальмотренажер	В первой половине дня, с детьми с ЧПЗ	После первой НОД	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие зрительного восприятия	В первой половине дня, с детьми с ЧПЗ	Особое внимание обращается на использование сохранного зрения у детей. Учитывается величина и интенсивность окраски дидактического материала.	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие зрительно-двигательной ориентировки	В первой и второй половине дня, с детьми с ЧПЗ		Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на формирование осязания и развитие мелкой моторики	Во второй половине дня, с детьми с ЧПЗ	Индивидуально, с подгруппой или группой в зависимости от развития осязательной чувствительности и моторики рук, а также содержания занятия	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ

#### План работы с детьми по профилактике травматизма и несчастных случаев

№	Тема занимательной деятельности (ситуативные разговоры, беседы с показом картинок, использованием ИКТ)	Участники	Сроки	Ответственные
1.	«С человеком незнакомым ты в беседу не вступай!»	Дошкольные группы	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
2.	«На мокрой дороге»	Дошкольные группы	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
3.	«Опасности, которые могут подстергать в помещении»	Дошкольные группы	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
4.	«Гололед»	Дошкольные группы	Декабрь	Воспитатели дошкольных групп
5.	«Зимой на горке»	Дошкольные группы	Январь	Воспитатели дошкольных групп
6.	«Осторожно! Сосульки (снег с крыши)	Дошкольные группы	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
7.	«Осторожно! Тонкий лед!»	Дошкольные группы	Март	Воспитатели дошкольных групп

				групп
8.	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	Дошкольные группы	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
9.	«Как вести себя в жару. Правила поведения на водоемах»	Дошкольные группы	Май	Воспитатели дошкольных групп
10.	«Один дома»	Дошкольные группы	Июнь	Воспитатели дошкольных групп
11.	«Насекомые – польза и вред»	Дошкольные группы	Июль	Воспитатели дошкольных групп
12.	«Осторожно - растения и грибы на участке д/сада»	Дошкольные группы	Август	Воспитатели дошкольных групп

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа**  
**Организационно – управленческая работа**

**Педагогические советы**

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет №1. Установочный. «Новый учебный год на пороге ДОУ»	Август 2016г.	Старший воспитатель, заведующий
2.	Педагогический совет №2. Проблемный. «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие»)	Ноябрь 2016г.	Старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий
3.	Педагогический совет №3. Тематический. «Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ с использованием форм и методик обучения, способствующих воспитанию поликультурной сферы дошкольников» (Реализация регионального компонента, УМК, полилингвального образования в соответствии с ООП ДОУ)	Февраль 2017г.	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели групп
4.	Педагогический совет №1. Итоговый. «Итоги работы за 2016-2017 учебный год»	Май 2017г.	Старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий

**Работа с кадрами**

<b>Повышение квалификации педагогических работников в 2017г. на основании Приказа МО и Н РТ от 12.11.2014 №649/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ»</b>		
№	ФИО	Должность
1.	Леванова Д.А.	Музыкальный руководитель
2.	Сафина Л.Ф.	Воспитатель
3.	Спиридонова К.А.	Инструктор по физической культуре
4.	Подъячева И.В.	Старший воспитатель
5.	Арсентьева Л.К.	Заведующий

<b>График аттестации педагогических кадров</b>						
<b>IV квартал 2016г.</b>						
№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации	Дата следующей аттестации	Категория на которую претендует
1.	Черняева Е.П.	воспитатель	первая	30.12.2011г.	Декабрь 2016г.	первая
2.	Полосухина Е.В.	воспитатель	нет	нет	Декабрь 2016г.	первая
3.	Шамгунова С.И.	воспитатель	нет	нет	Декабрь 2016г.	первая
<b>I квартал 2017г.</b>						
1.	Анисимова В.С.	воспитатель	нет	нет	13.01.2017г.	СЗД
2.	Ветошкина О.А.	воспитатель	нет	нет	13.01.2017г.	СЗД
3.	Грызунова Д.А.	воспитатель	нет	нет	13.01.2017г. После окончания ВУЗа	СЗД
4.	Качуровская О.А.	воспитатель	нет	нет	13.01.2017г.	СЗД
5.	Кузнецова Ю.А.	воспитатель	нет	нет	19.01.2017г. После окончания ВУЗа	СЗД
6.	Малышева Ю.А.	воспитатель	нет	нет	21.01.2017г.	СЗД
7.	Леванова Д.А.	воспитатель	нет	нет	13.01.2017г.	СЗД
8.	Мокрушина Н.А.	воспитатель	нет	нет	13.01.2017г.	СЗД
9.	Мясникова А.Ю.	воспитатель	нет	нет	19.01.2017г. После окончания ВУЗа	СЗД
10.	Замалетдинова И.С.	воспитатель	нет	нет	19.01.2017г. После окончания ВУЗа	СЗД
11.	Орешникова Е.В.	воспитатель	нет	нет	13.01.2017г.	СЗД
12.	Салеева О.Н.	воспитатель	нет	нет	13.01.2017г. После окончания ВУЗа	СЗД
13.	Сафина Л.Ф.	воспитатель	нет	нет	13.01.2017г.	СЗД
14.	Подъячева И.В.	ст. воспитатель	высшая	30.03.2012г.	30.03.2017г.	высшая

#### Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 3. Подготовка к собранию трудового коллектива.	Сентябрь	Заведующий
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за месяц.	Октябрь	Заведующий



	3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).		
3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность педагогического мониторинга, мониторинга по освоению дошкольниками татарского языка, мониторинга школьной готовности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за месяц. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров, - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий
5.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости детей за прошедший год. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Подготовка к утреннику, посвященному 23 февраля: - педагогическая работа, утверждение сценариев и графика утренника; - обеспечение безопасности при проведении.	Февраль	Заведующий
7.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Подготовка к празднованию 8 Марта.	Март	Заведующий
8.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботников и средников по благоустройству территории (двухмесячник).	Апрель	Заведующий
9.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность педагогического мониторинга, мониторинга по освоению дошкольниками татарского языка, мониторинга школьной готовности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости.	Май	Заведующий

	5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.		
--	---	--	--

**План проведения учебно-тренировочных мероприятий  
с отработкой действий при ЧС**

Месяц	Дата проведения	Начало тренировки	Тема тренировки	Кто привлекается	Ответственные за проведение объектовых тренировок
Сентябрь	Утверждается в рабочем порядке	Утверждается в рабочем порядке	Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Октябрь			Действия при обнаружении взрывного устройства в здании	Все группы	Администрация
Май			Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Июнь			Действия при обнаружении взрывного устройства на участке	Все группы	Администрация

26

**Мониторинг деятельности ДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Критерии оценки эффективности деятельности ДОУ (показатели оценки качества деятельности)	Май	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра

**Организационно - методическая работа**

**Рабочие планерки, консультации, семинары в рамках «Педагогического всеобуча»**

№	Содержание	Форма	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ проделанной работы, планы, координация деятельности.	Рабочая планерка	Все педагоги	Еженедельно, каждый понедельник	Старший воспитатель
2.	Календарное ежедневное планирование (новая форма)	Всеобуч	Все педагоги	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Профессиональное тестирование: организационные	Консультация	Аттестующиеся педагоги	Сентябрь	Старший воспитатель, аттестующиеся

	вопросы				педагоги
4.	Ознакомление с планом работы отдела по дошкольному воспитанию УО и планами РЦ и МО ЧМР	Заседание	Все педагоги	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Организация закаливающей процедуры: «дорожка здоровья» и йода-солевое закаливание	Ликбез	Воспитатели групп	Октябрь	Старший воспитатель, старшая медсестра
6.	Коррекционно-педагогическая работа в группах для детей с ЧПЗ	Круглый стол	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ	Октябрь	Старший воспитатель, медсестра процедурная, старшая медсестра
7.	Создание дидактических интерактивных игр для дошкольников	Обучающее занятие	Все педагоги	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель Гайнуллина А.Ю.
8.	Работаем по ФГОС	Коллективный просмотр видеофрагментов педагогической деятельности	Все педагоги	Ноябрь	Старший воспитатель

27

#### Темы по самообразованию педагогов в 2016-2017 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1.	Сафина Л.Ф.	воспитатель	Познавательное-речевое развитие дошкольников посредством татарского фольклора в рамках реализации регионального компонента
2.	Анисимова В.С.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности с учетом их гендерных особенностей
3.	Черняева Е.П.	воспитатель	Сенсорное развитие детей посредством продуктивной деятельности
4.	Орешникова Е.В.	воспитатель	Дорожная безопасность в жизни дошкольников
5.	Шамгунова С.И.	воспитатель	Создание условий для полилингвальной среды в ДОУ
6.	Сайфутдинова Н.Г.	воспитатель	Гендерный подход в организации двигательной активности детей младшего дошкольного возраста
7.	Ветошкина О.А.	воспитатель	Художественная деятельность дошкольников в рамках поликультурной среды

8.	Грызунова Д.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством игровых упражнений
9.	Качуровская О.А.	воспитатель	Рисование нетрадиционными способами, как средство развития мелкой моторики
10.	Полосухина Е.В.	воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей детей через внедрение продуктивных видов изобразительной деятельности дошкольников
11.	Замалетдинова И.С	воспитатель	Развитие речи детей средствами художественной выразительности
12.	Малышева Ю.А.	воспитатель	Подготовка руки к письму посредством нетрадиционных продуктивных видов техники
13.	Салеева О.Н.	воспитатель	Коррекционно-развивающее воздействие на детей с нарушениями зрения в специализированной группе
14.	Шибаршина Т.А.	воспитатель	Коррекционно-развивающее воздействие на детей с нарушениями зрения в специализированной группе
15.	Ромадановская Н.В.	воспитатель	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни
16.	Шашина Н.Ю.	воспитатель	<i>В поиске индивидуального маршрута педагогической деятельности</i>
17.	Коврякова Л.С.	воспитатель	<i>В поиске индивидуального маршрута педагогической деятельности</i>
18.	Кузнецова Ю.А.	воспитатель	Фитбол – формирование правильной осанки и укрепление мышц спины детей дошкольного возраста
19.	Чмыщенко А.А.	воспитатель	Сенсорное воспитание детей через дидактические игры
20.	Леванова Д.А.	муз. руководитель	Развитие хореографических навыков у дошкольников посредством танца
21.	Исмагилова Л.В.	воспитатель по обучению татарскому языку	Знакомство детей с культурными традициями народов Поволжья посредством народных сказок
22.	Салахеева Г.И.	воспитатель по обучению татарскому языку	Музейная педагогика в поликультурном воспитании дошкольников
23.	Мокрушина Н.А.	воспитатель	Формирование у дошкольников элементарных основ безопасной жизнедеятельности через игровую деятельность».
24.	Мясникова А.Ю.	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок
25.	Ганиева Г.К.	воспитатель	<i>В поиске индивидуального маршрута педагогической деятельности</i>
26.	Гайнуллина А.Ю.	воспитатель	<i>В поиске индивидуального маршрута педагогической деятельности</i>
27.	Спиридонова К.А.	воспитатель	<i>В поиске индивидуального маршрута педагогической деятельности</i>
28.	Шернина К.С.	воспитатель	<i>В поиске индивидуального маршрута педагогической деятельности</i>

**Мероприятия в рамках «Обмена опытом по теме самообразования»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>ФИО, должность педагога, транслирующего опыт</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Фольклор в жизни ребенка	Консультация	Сафина Л.Ф.	Октябрь
2.	Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников	Мастер-класс	Анисимова В.С.	Ноябрь
3.	Продуктивная деятельность и сенсорное развитие	Консультация	Черняева Е.П.	Октябрь
4.	Использование гендерного подхода в организации двигательной активности детей младшего дошкольного возраста	Консультация	Сайфутдинова Н.Г.	Сентябрь
5.	Нетрадиционное рисование в разных возрастных группах детского сада	Консультация	Качуровская О.А.	Октябрь
6.	Озорной карандаш и веселая кисточка	Соревнование		Февраль
7.	Развитие художественного творчества у дошкольников	Консультация	Полосухина Е.В.	
8.	Пестушки, песенки, потешки, сказки и прибаутки – бесценные средства народной педагогики	Игра-викторина	Замалетдинова И.С	Февраль
9.	Об искусстве аппликации из ткани	Консультация	Малышева Ю.А.	Октябрь
10.	Нетрадиционные техники рисования как средство развития интереса к изобразительному искусству	Мастер-класс		Февраль
11.	Разновидность офтальмотренажеров	Консультация	Салеева О.Н.	Декабрь
12.	Прозрачное чудо	Мастер-класс		Март
13.	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	Консультация	Шибаршина Т.А.	Февраль
14.	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста		Ромадановская Н.В.	Декабрь
15.	Путь к здоровому образу жизни			Март
16.	Формирование элементарных математических представлений с помощью наглядности	Консультация	Бондаренко Е.С.	Апрель
17.	Использование приемов мнемотехники для развития связной речи младших дошкольников		Шашина Н.Ю.	Ноябрь
18.	Экологическое воспитание детей	Консультация	Коврякова Л.С.	Октябрь
19.	Игры с использованием нестандартного оборудования	Консультация	Чмыщенко А.А.	Октябрь

	для сенсомоторного развития дошкольников			
20.	Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников	Мастер-класс	Леванова Д.А.	Октябрь
21.	Использование ИКТ-игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку	Консультация	Исмагилова Л.В. Салахеева Г.И.	Декабрь
22.	Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов	Консультация	Мокрушина Н.А.	Декабрь
23.	Как вести себя, если случился пожар	Мастер-класс		Май
24.	Знатоки сказок	Игра-викторина	Мясникова А.Ю.	Апрель
25.	Развитие мелкой моторики и координации движений рук в дошкольном возрасте	Консультация	Грызунова Д.А.	Апрель

#### **Конкурсы, смотры профессионального мастерства для педагогов в рамках ДОУ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр - конкурс «Готовность возрастных групп к новому учебному году».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных педагогов «Я разговариваю и работаю по-татарски» (отборочный этап на уровне ДОУ).	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку
3.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ-2016».	Январь	Старший воспитатель
4.	Конкурс авторских ИКТ-игр в рамках реализации регионального компонента и УМК по обучению детей двум языкам	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку
5.	Рейтинг педагогической активности по итогам 2016-2017 учебного года.	Май-август	Старший воспитатель

#### **Мероприятия для педагогов и сотрудников в рамках ДОУ**

№	Название	Форма	Участники	Сроки	Ответственный
<b>Выставки творчества</b>					
1.	«Заповедный символ»	Выставка творческих работ	Педагоги ДОУ	Март	Воспитатель Коврякова Л.С.
<b>Акции</b>					
1.	«Вырасти рассаду»	Акция по выращиванию рассады для территории ДОУ, приуроченная к Международному Дню Земли (22 апреля)	Сотрудники ДОУ	Апрель	Воспитатель Мокрушина Н.А.

**Годовой круг традиций трудового коллектива**

№	Дата, которой посвящено мероприятие	Участники	Сроки/ периодичность	Ответственный
1.	День дошкольного работника (27 сентября)	Все сотрудники	Сентябрь	Профсоюзный комитет
2.	Новый год	Все сотрудники	Декабрь	Профсоюзный комитет
3.	День рождения образовательной организации (13 января)	Все сотрудники	Январь	Профсоюзный комитет
4.	Международный женский день (8 Марта)	Все сотрудники	Март	Профсоюзный комитет
5.	День здоровья	Все сотрудники	Апрель-май	Профсоюзный комитет
6.	Чествование юбиляров, поздравление именинников в день рождения (в устной и письменной форме)	Все сотрудники	В течение года	Профсоюзный комитет

**Взаимопосещения**

№	Название	Участники	Сроки/ периодичность	Ответственный
1.	Организация и проведение игр и игровых упражнений на закрепление татарского языка в соответствии с УМК по обучению дошкольников двум языкам РТ	Воспитатели всех групп	1 раз в месяц	Воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели средних и старших групп

**Организационно – педагогическая работа**

**Мониторинг**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям)	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты
2.	«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
3.	Мониторинг овладения татарским языком	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия с детьми</b>				
1.	Занимательная деятельность по профилактике ДДТТ (согласно календарным планам групп): беседы,	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели дошкольных групп

	ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультфильмов с последующей беседой, рассматривание иллюстраций, чтение произведений по теме			
2.	Проблемно-игровые ситуации по правилам дорожного движения с использованием «Островка безопасности» (рекреация ДОУ, по графику)	Дошкольный возраст	1 раз в месяц	Воспитатели дошкольных групп
3.	Тематическое развлечение по профилактике ДДТТ с приглашением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения	Дошкольные группы по параллелям: младшие/средние/старшие	В марте в рамках тематической недели «Транспорт. Правила дорожного движения»,  В июле в рамках летнего периода	Воспитатели дошкольных групп, инструктор по физической культуре
4.	Целевые прогулки к проезжей части улицы	Старшие группы	В июле в рамках летнего периода	Воспитатели старших групп
5.	Выставка детских рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средняя и старшая группы	В марте в рамках тематической недели «Транспорт. Правила дорожного движения»,  В июле в рамках летнего периода	Воспитатели средних и старших групп
Мероприятия с педагогами				
1.	Консультация «Игровой макет города своими руками: советы и рекомендации»	Воспитатели всех групп	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Благотворительная акция «Вместе научим ребенка безопасному движению на улице!»	Все педагоги	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Изготовление символов и атрибутов для игр по профилактике ДДТТ	Все возрастные	В течение года	Воспитатели всех



		группы		возрастных групп
4.	Смотр-конкурс макетов «Наш город» по ПДД среди дошкольных групп ДОУ	Дошкольный возраст	В марте в рамках тематической недели «Транспорт. Правила дорожного движения»	Воспитатели дошкольных групп
Мероприятия с родителями				
1.	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	Групповые родительское собрание	Май	Воспитатели средних и старших групп
2.	Информ-консультация «Создание безопасного маршрута для первоклассника»	Групповые родительское собрание	Май	Воспитатели подготовительных групп
3.	Акция для родителей воспитанников по профилактике ДДТТ «Родительский патруль – Засветись! Стань замечен на дороге»	Все возрастные группы	В марте в рамках тематической недели «Транспорт. Правила дорожного движения»	Воспитатели всех возрастных групп

33

#### Дополнительные образовательные услуги

№	Название услуги (кружка, студии)	Направленность	Руководитель услуги	Возраст детей
На бесплатной основе				
1.	«Дочки-сыночки»	Социально-коммуникативная	Воспитатель Анисимова В.С.	3-4 года
2.	«На золотом крыльце сидели»	Речевая (устное народное творчество)	Воспитатель Замалетдинова И.С.	3-4 года
3.	«Здоровейка»	Физкультурно-оздоровительная	Воспитатель Сайфутдинова Н.Г.	3-4 года
4.	«Цветные ладошки»	Художественно-эстетическая	Воспитатель Полосухина Е.В.	3-4 года
5.	«Мука-солька»	Тестопластика	Воспитатель Чмыщенко А.А.	3-4 года
6.	«Цветная фантазия»	Аппликация	Воспитатель Ганиева Г.К.	3-4 года
7.	«Осторожно, малыш!»	ОБЖ	Воспитатель Мокрушина Н.А.	4-5 лет
8.	«Радуга-дуга»	Художественно-эстетическая	Воспитатель Качуровская О.А.	4-5 лет
9.	«Маленькие выдумщики»	Художественно-эстетическая	Воспитатель Малышева Ю.А.	5-7 лет
10.	«Юный художник»	Художественно-эстетическая и	Воспитатель Салеева О.Н.	Дети 5-7 лет с ЧПЗ

		коррекционная		
11.	«Волшебная бумага»	Художественно-эстетическая	Воспитатель Шибаршина Т.А.	4-5 лет
12.	«Дорожный алфавит»	Познавательная (ПДД)	Воспитатель Шернина К.С.	5-7 лет
13.	«Дорожная азбука»	Познавательная (ПДД)	Воспитатель Орешникова Е.В.	5-7 лет
14.	«Тел сандыгы/языковой сундучок»	Познавательная, коммуникативная	Воспитатель Салахеева Г.И.	5-7 лет
15.	«Өкияттө кунакта/В гостях у сказки»	Познавательная, коммуникативная	Воспитатель Исмагилова Л.В.	4-5 лет
<b>На платной основе</b>				
1.	«Играя, познаем»	Познавательная	Воспитатель Ветошкина О.А.	5-6 лет
2.	«ЭЙ-БИ-СИ»	Английский для дошкольников	Воспитатель Шамгунова С.И.	5-6 лет
3.	«Веселый каблучок»	Хореографическая деятельность	Муз. руководитель Леванова Д.А.	4-5 лет

#### Массовые мероприятия с детьми: праздники и развлечения

Срок проведения	Форма	Тема	Участники	Ответственные
Сентябрь	Развлечение	День знаний	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители, воспитатели старших групп
Октябрь	Праздник	«Helloweene»	Дети старшего дошкольного возраста	Шамгунова С.И., Ветошкина О.А.
	Развлечение	«Прогулка по осеннему парку»		Леванова Д.А.
	Утренники	«Осень в гости к нам пришла!»	Все группы	Муз. руководители, воспитатели групп
	Развлечение	«Чистота спасет мир»	Младшие группы	Коврякова Л.С.
Ноябрь	Развлечение	«Сильные, ловкие, смелые!»	Младшие группы	Сайфутдинова Н.Г.
	Развлечения	«Мамин день»	Дети старшего дошкольного возраста	Шамгунова С.И., Ветошкина О.А.
	Праздник	«Тепло сердец для милых мам!»	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	Леванова Д.А.
Декабрь	Утренники	Новый год	Все группы	Муз. руководители, воспитатели групп
Январь	Викторина	«Сказка»	Дети старшего дошкольного возраста	Замалетдинова И.С.

Февраль	Досуг	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Средние группы	Мокрушина Н.А.
	Праздник	«Папа с сыном могут что угодно!»	Младшие группы	Анисимова В.С.
	Развлечение	«А ну-ка, мальчики, а ну-ка, девочки!»	Младшие группы	
Март	Утренники	8 Марта	Все группы	Муз. руководители, воспитатели групп
Апрель	Развлечение	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Средние группы	Ромадановская Н.В.
Май	Отчетный концерт дополнительной образовательной услуги «Веселые нотки»	«Маленькие звездочки»	Воспитанники кружка «Веселые нотки»	Васильева О.Е.
	Выпускной бал	«Скоро в школу!»	Воспитанники подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители

#### Выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов

№	Тема	Примерное содержание	Срок	Участники	Ответственный
1.	«Мой любимый воспитатель»	Портрет	Сентябрь	Воспитанники всех групп, их родители	Педагоги всех групп, родители
2.	«Волшебный кузовок осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	Октябрь	Воспитанники всех групп, их родители, педагоги	Педагоги всех групп, родители
3.	«Загляните в мамины глаза»	Фотовыставка в форме коллажа, стенгазеты или стенда ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитанники всех групп и педагоги	Педагоги всех групп
4.	«Новогодняя сказка»		Декабрь	Воспитанники всех групп и педагоги	Воспитатель Мясникова А.Ю.
5.	«В сказке, каждый знает, опасности»	Рисунки по сюжетам сказок	Январь	Воспитанники дошкольных групп и их родители,	Воспитатель Мокрушина Н.А.

	бывают»			педагоги	
6.	«Наши отважные папы»	Выставка групповых газет	Февраль	Воспитанники, родители	Педагоги групп
7.	«Для Вас, любимые!»	Портрет мам и бабушек	Март	Воспитанники всех групп и педагоги	Воспитатель Малышева Ю.А.
8.	«Мы за здоровый образ жизни!»	Рисунки в любой технике	Апрель	Воспитанники дошкольных групп и их родители, педагоги	Воспитатель Ромадановская Н.В.
9.	«Скоро в школу!»	Рисунки, посвященные школьной тематике	Май	Воспитанники подготовительных групп, их родители, педагоги	Педагоги подготовительных групп

#### Совместные конкурсы с родителями на уровне ДОУ

№	Тема	Срок	Участники	Ответственный
1.	«Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	Ноябрь	Воспитанники и родители всех групп	Воспитатель Мокрушина Н.А.
2.	«Дарит елка чудеса!»	Декабрь	Воспитанники и родители всех групп	Воспитатель Полосухина Е.В.
3.	«Все идем на маскарад»	Декабрь	Воспитанники и родители всех групп	Музыкальные руководители
4.	«Любимые татарские сказки»	Февраль	Воспитанники и родители всех групп	Воспитатель Сафина Л.Ф.
5.	«На лучшую игру на развитие мелкой моторики рук»	Ноябрь	Родители совместно с детьми (все группы)	Воспитатель Малышева Ю.А.

#### План работы по реализации регионального компонента и УМК по обучению дошкольников двум языкам РТ

№	Тема	Форма проведения	Участники	Ответственные	Срок
<b>Работа с детьми</b>					
1.	«Хуш киләсен, Сөмбелә! – Осенний праздник урожая»	Праздник	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	Воспитатели по обучению татарскому языку	Октябрь
2.	«Нәүрүз килә, нәүрүз килә. – Весна идет»	Праздник	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	Воспитатели по обучению татарскому языку	Март
3.	«Милли бәйрәм – Сабан туе» –	Развлечение	Дети среднего и старшего	Воспитатели по обучению	Июнь

	Детский национальный сабантуй		дошкольного возраста	татарскому языку	
4.	«Веселый сабантуй»	Выставка совместных рисунков детей и родителей	Дошкольные группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	Июнь
5.	«Элементы национального костюма»	Конкурс эскизов татарского национального костюма	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	Воспитатели по обучению татарскому языку	Февраль
6.	Неделя Г. Тукая	Неделя Г. Тукая	Дошкольные группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	Апрель
<b>Работа с педагогами</b>					
1.	«Я разговариваю по-татарски»	Обучающие практические занятия	Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку	Еженедельно
2.	Тестирование на знание татарского языка		Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	Ежемесячно
3.	Консультирование педагогов, беседы по созданию языковой среды и обогащению РППС групп		Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку	По запросам, в течение учебного года
4.	«Уровень владения татарским языком по итогам обучающих занятий»	Рейтинг активности русскоязычных педагогов	Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	Декабрь, май
<b>Работа с родителями</b>					
1.	«Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей 4-7 лет татарскому языку	Ознакомительная консультация	Средние группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	На групповых родительских собраниях
2.	«Дидактические игры в обучении старших дошкольников татарскому языку в рамках реализации УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей 4-7 лет татарскому	Мастер-класс	Старшие группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	На групповых родительских собраниях

	языку»				
3.	«Электронная накопительная папка «Говорим по-татарски» - интерактивная форма взаимодействия с родителями воспитанников»	Выступление с презентацией	Все группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	ОРС в сентябре
4.	«Результаты работы по обучению детей государственным языкам»	Отчет	Все группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	ОРС в мае
	Оформление информационных стендов		Дошкольные группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	1 раз в две недели

### 3.4. План – график внутриучрежденческого контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Субъекты / объекты контроля	Методы	Ответственный
<b>Сентябрь</b>				
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Текущий	Средние группы	Наблюдение	Заведующий
Утренний прием детей: беседы с родителями о настроении ребенка, эмоциональный настрой	Текущий	Ранняя группа	Наблюдение	Ст. медсестра
Формирование у детей элементарных основ ЗОЖ: культурно-гигиенические навыки	Текущий	Младшие группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель
Техника безопасности и сохранность имущества	Текущий	Старшие группы	Наблюдение, осмотр	Зам. зав. по ХР
<b>Октябрь</b>				
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: закаливание	Текущий	Старшие группы	Наблюдение	Ст. медсестра
Уровень проведения физкультурных досугов и развлечений	Текущий	Младшие группы	Наблюдение, анализ документации	Заведующий
Проведение лечебно-профилактических мероприятий в режиме дня	Текущий	Средние группы	Наблюдение	Медсестра процедурная
Организация игровых упражнений по обучению ЗОЖ	Текущий	Старшие группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель
<b>Ноябрь</b>				
Здоровьесберегающая деятельность	Тематический	Младшие и средние группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель
Проведение утренней гимнастики	Текущий	Старшие группы	Наблюдение, анализ документации	Заведующий
Гимнастика для глаз	Текущий	Группы для детей с ЧПЗ	Наблюдение	Медсестра процедурная

Проведение занятий по развитию движений	Текущий	Ранняя группа	Наблюдение, анализ документации	Ст. медсестра
<i>Декабрь</i>				
Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу	Текущий	Младшие группы	Наблюдение	Ст. медсестра
Организация прогулки: навыки самообслуживания, своевременный выход детей на прогулку	Текущий	Средние группы	Наблюдение	Заведующий
Создание условий для билингвальной (полилингвальной) языковой среды во время приема пищи	Текущий	Старшие группы	Наблюдение	Ст. воспитатель
Уровень проведения новогодних утренников	Текущий	Все группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель
Соблюдение требований пожарной безопасности при подготовке и проведении новогодних утренников	Текущий	Все группы	Наблюдение, осмотр	Зам. зав. по ХР
<i>Январь</i>				
Дидактические игры в воспитательно-образовательном процессе	Текущий	Средние и старшие группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Текущий	Помощники воспитателей	Наблюдение	Заведующий
Формирование у детей элементарных основ ЗОЖ: культурно-гигиенических навыков	Текущий	Средние группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. медсестра
<i>Февраль</i>				
Организация игровой деятельности с дошкольниками, способствующей билингвальному (полилингвальному) образованию в соответствии с ООП ДОУ	Тематический	Средние, старшие группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель
Уровень проведения СОД по обучению детей татарскому языку	Текущий	Средние группы	Наблюдение, анализ документации	Заведующий



Соблюдение офтальмо-гигиенических условий	Текущий	Группы для детей с ЧПЗ	Наблюдение	Медсестра процедурная
				Ст. медсестра
<b>Март</b>				
Уровень проведения утренников, посвященных 8 Марта	Текущий	Все группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель
Техника безопасности и сохранность имущества	Текущий	Средние группы	Наблюдение, осмотр	Зам. зав. по ХР
				Ст. медсестра
Организация сна: подготовка ко сну, момент укладывания и засыпания детей	Текущий	Младшие группы	Наблюдение	Заведующий
<b>Апрель</b>				
				Заведующий
Техника безопасности и сохранность игрового оборудования и беседок на игровых участках	Текущий	Все группы	Наблюдение, осмотр	Зам. зав. по ХР
				Ст. медсестра
Уровень проведения физкультурных досугов и развлечений	Текущий	Средние группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель
<b>Май</b>				
Техника безопасности и сохранность имущества	Текущий	Младшие группы	Наблюдение, осмотр	Зам. зав. по ХР
Организация и проведение прогулок: структура, части, соответствие календарному плану	Текущий	Старшие группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель
		41		
Уровень проведения родительских собраний	Текущий	Все группы	Наблюдение	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
<b>Июнь</b>				
Соблюдение режима дня на теплый период	Текущий	Младшие группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель

Проведение процедуры мытья ног после прогулки	Текущий	Средние группы	Наблюдение	Ст. медсестра
Состояние игровых участков: безопасность игрового оборудования, полового покрытия беседок	Текущий	Все группы	Наблюдение, осмотр	Зам. зав. по ХР
<b>Июль</b>				
Соблюдение времени проведения ФОД на прогулке согласно сетке СОД	Текущий	Все группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель
Проведение свето-воздушных и солнечных ванн	Текущий	Средние группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. медсестра
<b>Август</b>				
Санитарное состояние групп к началу учебного года	Текущий	Все возрастные группы	Наблюдение	Ст. медсестра
Охрана труда и техники безопасности	Текущий	Все возрастные группы	Анализ документации, осмотр, групп	Зам. зав. по ХР

Вопросы, подлежащие контролю	Субъекты / объекты контроля	Методы	Срок / периодичность	Ответственный
<b>Оперативный контроль</b>				
Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах	Все возрастные группы	Наблюдение	Два раза в месяц	Ст. воспитатель
Проверка календарных планов по группам	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. воспитатель
Выполнение режима дня	Все возрастные группы	Наблюдение	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Все возрастные группы	Наблюдение		Заведующий, ст. медсестра
Организация питания	Все возрастные	Наблюдение		Заведующий,

	группы			ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение норм питания	Все возрастные группы	Анализ документации	1 раз в месяц	Заведующий, ст. медсестра
Выполнение плана по детодням	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. медсестра
Анализ заболеваемости	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Создание условий для билингвальной (полилингвальной) языковой среды специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре во время проведения СОД.	Средние и старшие группы	Наблюдение		Ст. воспитатель
Создание условий для билингвальной (полилингвальной) языковой среды в повседневной жизни группы: - во время приема пищи; - во время умывания; - во время одевания и раздевания на прогулку или при подготовке ко сну; - организация и проведение игр и игровых упражнений на закрепление татарского языка в соответствии с УМК.	Средние, старшие и подготовительные группы	Наблюдение, изучение документации	Октябрь, декабрь, февраль, март	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку
Организация работы по ПДД	Все возрастные группы	Наблюдение, изучение документации	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения СОД по реализации ОО «Физическое развитие» (ФОД)	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Уровень проведения СОД по реализации ОО «Познавательное развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения СОД по реализации ОО «Речевое	Дошкольные	Просмотр	В течение года	Заведующий,

развитие»	группы	занятий		ст. воспитатель
Уровень проведения СОД по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Организация самостоятельной игровой деятельности дошкольников (реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения СОД по образовательным областям	Ранняя группа	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
<b>Персональный контроль</b>				
<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Субъекты / объекты контроля</b>	<b>Методы</b>	<b>Срок / периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка к СОД воспитателей	Чмыщенко А.А., Ганиева Г.К., Кузнецова Ю.А., Ромадановская Н.В., Шашина Н.Ю., Коврякова Л.С., Шернина К.С., Спиридонова К.А.	Наблюдение, изучение документации	Сентябрь, октябрь	Заведующий, ст. воспитатель

### **3.4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом**

#### **План работы с родителями (законными представителями воспитанников)**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Родительские собрания</b>	1.Организационное общее родительское собрание	Сентябрь	Старший воспитатель, заведующий
	2.Итоговое общее родительское собрание	Май	
	Групповые собрания.	44 Сентябрь, декабрь, март, май	Воспитатели всех групп
<b>Анкетирование родителей</b>	1. «Удовлетворенность работой детского сада».	Май, декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	3.«О работе детского сада по обучению детей	Октябрь, апрель	Воспитатель по обучению

	двум государственным языкам Республики Татарстан»		детей татарскому языку, старший воспитатель
	4.«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Социальный паспорт ДОУ</b>	- обновление данных	Два раза в год: Сентябрь, январь	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
<b>Работа с семьями «группы риска»</b>	-формирование банка данных, -наблюдения за поведением детей, -индивидуальная работа; -информационно – пропагандистская работа	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Обследование бытовых условий	Раз в квартал	
<b>Объединение усилий в формировании навыков безопасного поведения</b>	Выступления представителей органов и социальных институтов на общих или групповых собраниях с профилактической целью	Сентябрь, май; а так же по мере необходимости	Старший воспитатель, заведующий

#### План работы с социумом

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заклучение договоров с окружающим социумом: А) с родителями: -при поступлении в ДОУ; Б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: -договор по питанию; -коммунальные услуги; -договоры по хоз. деятельности; -по ремонтным работам; В) с МБОУ «Гимназия №3»	По мере поступления в ДОУ  В течение года <sub>45</sub>  Первая декада сентября	Заведующий  Заведующий  Заведующий, старший воспитатель
2.	Сотрудничество с: А) детской поликлиникой в вопросах оздоровления детей;	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

	Б ) социальными институтами: - детской городской библиотекой; -музеем уездного города; -спорткомплексом «Лидер»; -МБДО «Детская художественная школа» ЧМР РТ; В) правоохранительными органами: -отделением ГИБДД отдела МВД России по Чистопольскому району; -МЧС; -полицией.		
3.	Сотрудничество с МБДОУ Чистопольского муниципального района в рамках деятельности ресурсных центров	В течение года	Старший воспитатель, руководители МРЦ
4.	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности)	В течение года	Администрация
6.	Реклама своей работы в местной печати и на телевидении	В течение года	Заведующий
7.	Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	Заведующий